



CONFERENCE DE CONSENSUS SUR LE DIABETE A LA REUNION ET A MAYOTTE



Soyons plus fort que le diabète !

FICHE ACTION

Education nutritionnelle à l'école et dans les quartiers

Nom l'opérateur	Institut Régional d'Education Nutritionnelle
ORIGINES DE L'ACTION	10 à 12% des enfants d'âge scolaire viennent à l'école sans avoir petit déjeuner. Plus de 80% d'entre eux apportent un aliment salé, sucré ou gras pour la collation matinale.
LES OBJECTIFS	Favoriser la mise en œuvre par les enfants et leurs familles, des repères nutritionnels du PNNS de manière à prévenir l'apparition ou l'aggravation du surpoids et de ses complications.
LA MISE EN OEUVRE	Etape 1 - Préparation spécifique : Mobilisation des bénéficiaires et des partenaires. Etape 2 - Animation : Pour les élèves : Education au goût et à la consommation Pour les équipes pédagogiques : Sensibilisation aux repères nutritionnels du PNNS. Pour les parents : Ateliers d'éducation nutritionnels Etape 3 : Evaluation du processus et de l'impact.
RESULTATS QUANTITATIFS	Nombre d'école : 37 Nombre d'élèves : 8567 Nombre d'enseignants : 348 Nombre de parents : 885
RESULTATS QUALITATIFS	Pour les écoles : Un fort intérêt pour l'action, des résultats encourageants pour l'intégration des repères nutritionnels dans les règlements intérieurs mais des difficultés à les faire respecter. Pour les élèves : Des résultats très variables en fonction des écoles. Pour les parents : Bonne adhésion aux messages mais difficulté dans la mise en œuvre.
LES POINTS FORTS	Forte capacité de mobilisation Bonne fréquentation Partenariat efficace
LES POINTS FAIBLES	Pour les écoles : L'absence d'un appui institutionnel (Académie, commune). Des outils d'intervention et d'animation à construire pour les équipes pédagogiques souhaitent développer la thématique. Pour les parents : L'offre alimentaire (Collation à base de fruits ou légumes). Pour les quartiers : Difficultés à pérenniser avec implication des relais.
LES PISTES D'AMELIORATION	Pour les écoles : - Améliorer l'environnement : Académie et commune - Renforcer l'accompagnement des équipes pédagogiques Pour les parents : - Répertoire des idées pour des « collations » à base de légumes et fruits et plus généralement pour faire manger des légumes et fruits aux enfants. Pour les quartiers : - Travailler à une réelle implication des relais