



# CONFERENCE DE CONSENSUS SUR LE DIABETE A LA REUNION ET A MAYOTTE



*Soyons plus fort que le diabète !*

## FICHE ACTION

### *Les classes du goût*

<b>Nom l'opérateur</b>	<b>Association REUNIR</b>
<b>ORIGINES DE L'ACTION</b>	En 2010, le Ministère de l'agriculture a décidé de relancer la démarche initiée par Jacques PUISAIS: "Apprendre à déguster pour mieux goûter les instants de la vie". (Jacques Puisais, Institut du Goût). (Projet intégré dans PNA / PRAANS...)
<b>LES OBJECTIFS</b>	Obj : Favoriser le déploiement des programmes d'éducation sensorielle dans les classes et transférer les connaissances, les expériences et les outils nécessaires en matière d'éducation sensorielle auprès des enseignants
<b>LA MISE EN OEUVRE</b>	Programme de découverte des 5 sens et du goût par l'expérimentation Formation de 4 jours à destination d'un groupe de 15 enseignants. Enchaînements d'ateliers sensoriels et de présentation orale. Thèmes abordés : - La physiologie du goût - Le fait alimentaire, - Evolution du comportement alimentaire de l'enfant, - Posture de l'animateur sensoriel (et le terroir, les signes de qualité avec l'INAO). Partenaires : DAAF/Académie de la Réunion/INAO
<b>RESULTATS QUANTITATIFS</b>	6ème session de formation prévue en mai 2016 Plus de 80 enseignants formés Nombre d'écoles touchées : 56 (jusqu'en 2015)
<b>RESULTATS QUALITATIFS</b>	Réalisation des séances suite à la formation et poursuite les années suivantes Réalisation des séances avec d'autres classes que celles de l'enseignant formé Répercussion positive sur les enfants : Expression autour de la dégustation/ouverture à la dégustation
<b>LES POINTS FORTS</b>	- Cette méthode est une alternative à l'éducation nutritionnelle. Son efficacité tient au fait que chacun expérimente avec ses 5 sens les aliments. L'individu est au cœur de la démarche : utiliser ses sens et verbaliser ses perceptions/écouter son corps/apprendre à se connaître et à se situer par rapport aux autres - Partenariat DAAF/Rectorat/Inao/Réunir
<b>LES POINTS FAIBLES</b>	Freins possibles dans les écoles: -Logistique, organisation de la classe / point d'eau éloigné /temps limité /Nombre d'élèves élevés (environ 28 élèves/classe) -Pas d'évaluation à long terme du projet :les enseignants continuent-ils leurs actions? Le calendrier:les enseignants regrettent souvent que la formation ait lieu en cours d'année car cela limite le temps de la réalisation des ateliers
<b>LES PISTES D'AMELIORATION</b>	A plus large échelle : Intégration de ces ateliers dans le programme scolaire afin d'en élargir l'impact et d'en faciliter la mise en place. Ouvrir la formation à d'autres publics : restaurants scolaires / crèche ... Proposer un suivi des personnes formées et/ou des élèves sur plusieurs années pour avoir une évaluation à plus long terme