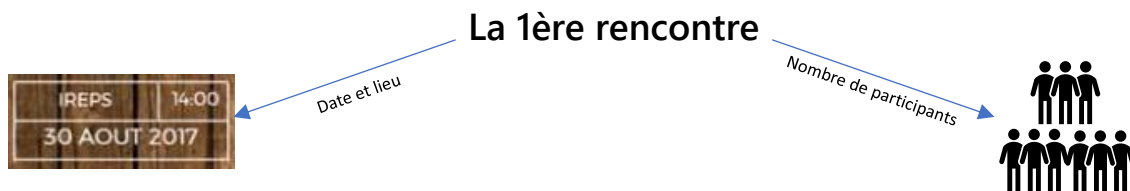


LAB 2 : Un enjeu pour tous les professionnels du social, du sanitaire, du médico-social et de l'éducation

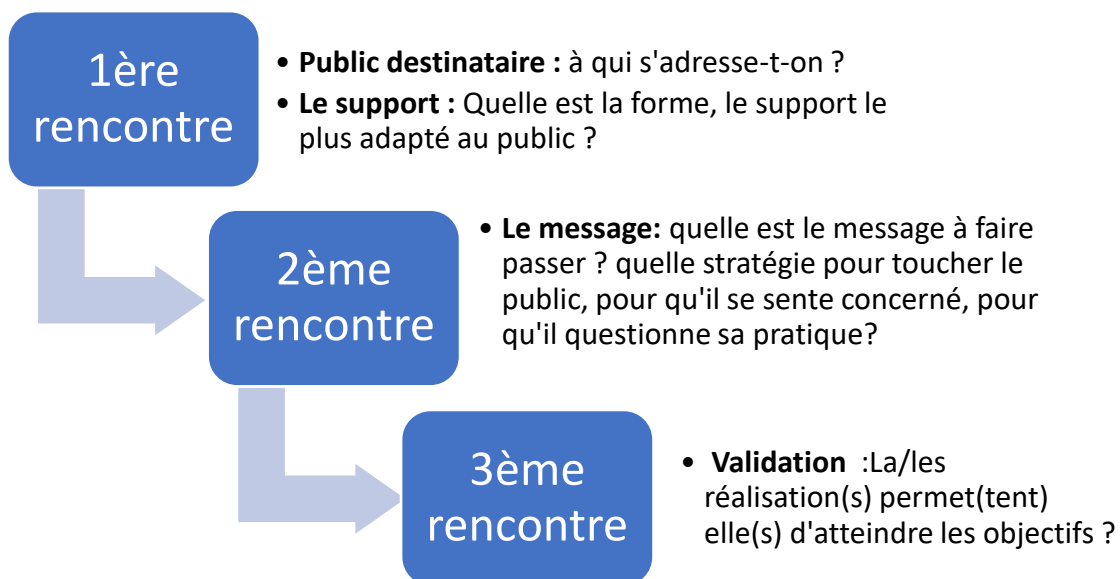
Objectif général

Elaborer un plaidoyer en faveur des pratiques éducatives favorisant le développement des compétences de psychosociales.



Les orientations proposées

Cette première rencontre avait pour objectif de répondre aux premiers questionnements du processus d'élaboration du plaidoyer :



Public destinataire : à qui s'adresse-t-on ?

Les échanges de l'atelier ont conduit à identifier « **le grand public** » comme destinataire du plaidoyer. En effet le sujet étant considéré comme central aussi bien dans les pratiques professionnelles des 3 champs (social, sanitaire et éducatif), que dans le cadre de la fonction parentale ou encore dans d'autres interactions possibles entre individus. Chaque individu peut ainsi être un professionnel, un parent, un manager, un accompagnant, un aidant, ...



LAB 2 : Un enjeu pour tous les professionnels du social, du sanitaire, du médico-social et de l'éducation

Le support : Quelle est la forme, le support le plus adapté au public ?

La question du support est particulièrement stratégique, elle permet de tenir compte de 2 enjeux importants :

- L'accessibilité du plaidoyer (le support sera-t-il regardé, lu ; sera-t-il compris ; le public se sentira t-il concerné ?)
- La modalité de diffusion (un document papier n'a pas la même modalité de diffusion qu'une vidéo en ligne)

Les participants à cette rencontre ont à l'unanimité opté pour « **un support vidéo court, très illustratif, en motion design** ». Ce type de support répond à tous les critères nécessaires pour atteindre l'objectif. Il permet une diffusion large sur internet à travers notamment les réseaux sociaux mais il peut aussi être soutenu et relayé pour des sites institutionnels. Enfin l'usage du multimédia (animation d'images et sons) permet de s'affranchir des barrières liées à la lecture et à la littératie. Il sera ainsi plus aisé de rester très illustratif et très concret sur un sujet aussi complexe que représente les CPS.

L'idée d'une « web série » (plusieurs épisodes très courts) a été évoquée permettant de passer en revue différents situations (familiale, professionnelle, éducative) mais aussi différents types de compétences psychosociales (émotionnelle, cognitive, sociale).

La suite des travaux

Au programme de la 2^{ème} rencontre



Pour la 2^{ème} rencontre, il s'agira de proposer et de retenir différents scénarios illustrant l'enjeu de CPS.