

Mai 2016

Conférence de consensus diabète

Compte rendu de l'atelier
Prévention primaire



Table des matières

Atelier de co-construction « Prévention primaire »	2
Introduction et rappel des finalités de l'atelier.....	2
Méthode de l'atelier.....	2
Synthèse et proposition de structuration du référentiel	3
Détails des parties :	3
Le metaplan.....	5
Personnes référentes de l'atelier :	5

Atelier de co-construction « Prévention primaire »

Comment organiser l'éducation nutritionnelle et la promotion de l'activité physique à Mayotte et à La Réunion ?

Introduction et rappel des finalités de l'atelier

Cet atelier dédié à la prévention primaire du diabète sur les 2 îles, avait pour objectif de faire émerger les axes fondateurs du référentiel qui seront élaborés dans le cadre de la démarche. Il s'agissait, en d'autre terme, d'identifier les caractéristiques des actions d'éducation nutritionnelle et de promotion de l'activité physique jugées pertinentes et ayant fait l'objet d'expériences reconnues comme probantes par les acteurs de terrain.

L'animation de cet atelier a également tenu compte du besoin exprimé par les participants de s'exprimer, de partager leur vision, leurs expériences et leur proposition en la matière.

Méthode de l'atelier

Pour atteindre les objectifs de l'atelier, la technique du METAPLAN a été retenue, celle-ci permet en effet :

- De susciter la participation de toutes les personnes présentes
- D'organiser et de structurer les éléments évoqués par chacun

Dans un premier, il a été demandé aux participants d'exprimer sur des « post-it », 2 idées fortes permettant de répondre à la question :

*Comment organiser l'éducation nutritionnelle
et la promotion de l'activité physique à
Mayotte et à La Réunion ?*

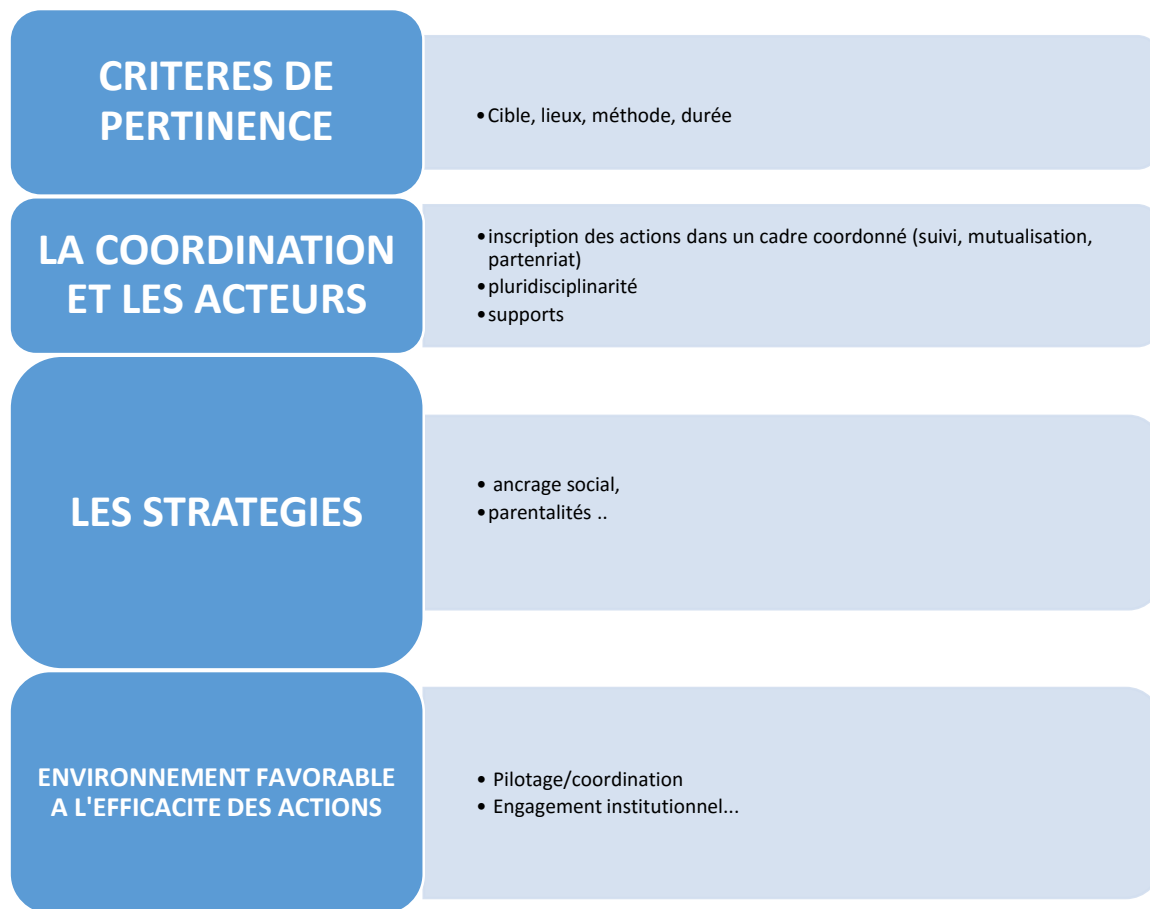
Tous les « post it » (voir Schéma ci-dessous) produits ont fait l'objet d'une restitution permettant à chacun d'explicitier les idées mises en avant.

La démarche suivante a consisté à regrouper les idées afin de dégager les grands axes structurant du référentiel.

Cet atelier a été animé par :

 Cédric PEDRE – IREPS Réunion

Synthèse proposition de structuration du référentiel



Détails des parties :

1. CRITERES DE PERTINENCES

- Les actions doivent être ciblées et les enfants et les jeunes adultes semblent constituer les cibles prioritaires, le lien avec les parents doit systématiquement être envisagé
- Les actions doivent répondre à un souci de proximité (lieu), le quartier, le domicile et l'école (école, collège, lycée) sont à privilégier
- Concernant les enfants, le caractère ludique des actions est important
- Le contenu des actions, les messages qui y sont véhiculés doivent tenir compte du facteur économique
- Les actions doivent s'inscrire dans la durée

2. LA COORDINATION ET LES ACTEURS

- Les actions doivent s'inscrire dans le cadre d'une coordination :
 - Qui dispose d'un annuaire
 - Qui suit les actions
 - Mutualise les outils et les données
 - Anime le réseau d'acteurs
 - Facilite le partenariat et la cohérence des actions
 - Développent une vision partagée de l'éducation nutritionnelle
- Les acteurs ou opérateurs doivent privilégier :
 - La pluridisciplinarité
 - Le partenariat
 - L'inscription de leurs actions dans le cadre de la coordination mise en place
 - L'utilisation d'outils de support adaptés (langage, illettrisme, attractivité), en privilégiant les images, la vidéo plutôt que le texte.

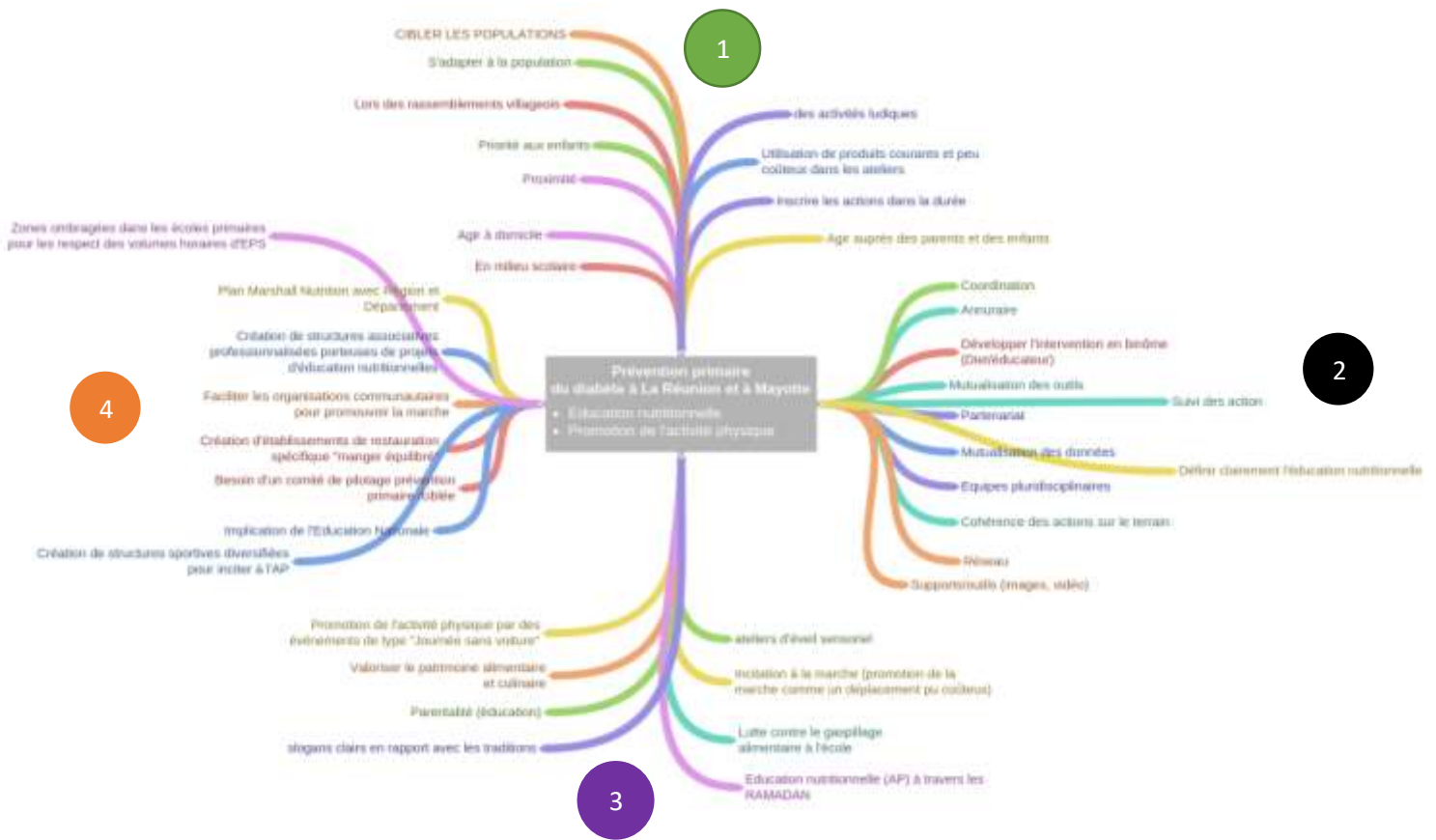
3. LES STRATEGIES

- L'éveil des sens
- La marche comme déplacement peu coûteux
- La lutte contre le gaspillage alimentaire
- Le ramadan
- Le patrimoine culinaire
- La parentalité
- Les traditions

4. ENVIRONNEMENT FAVORABLE A L'EFFICACITE DES ACTIONS

- Le besoin d'un comité de pilotage prévention primaire/ciblée
- La nécessité d'un engagement plus affirmé des institutions comme le Rectorat, et les collectivités (Conseil départemental, Conseil régional, Communes, intercommunalités)
- Le manque d'opérateurs « spécifiques et professionnalisés » aussi bien en matière d'activité physique que d'éducation nutritionnelle
- La nécessité de développer le lien et la cohérence avec le secteur économique (restaurations collectives, producteurs, distributeurs)
- L'intérêt de faciliter les démarches communautaires, et permettre aux communautés de s'organiser

Le metaplan



Personnes référentes de l'atelier :

Pour la Réunion :

Fridor FUNTEU (IREN)

iren-run@orange.fr

Pour Mayotte :

Béatrice Tassou-Casellato (médecin Education nationale)

Beatrice.Tassou-Casellato@ac-mayotte.fr