

**PORTRAIT**

**Mme Nassimah DINDAR**

# Une dynamique sociale au plus près du citoyen

Tout juste un mois après son élection à la tête du Département de la Réunion, Mme Nassimah DINDAR a accepté de rencontrer le CRES. Militante pour la cause des femmes, très impliquée dans le milieu associatif, cette mère de famille s'est investie dans le domaine de la politique.

La présidente du Conseil général souhaite axer sa mandature sur le social. Faire du social, pour Mme DINDAR, c'est : "participer au changement des mentalités, faire un travail d'éducation et de responsabilisation". Pour cela il faudra appliquer les lois existantes, mettre de la cohérence à tous les niveaux de décision, changer le regard, la démarche et la pratique.

Elle manifeste clairement la volonté de rencontrer les associations, "ruches vivantes de l'action sociale", les autres acteurs de terrains ainsi que les plus démunis, "quart ville", pour pouvoir élaborer des axes stratégiques : "j'ai besoin d'entendre et de voir".

La Présidente insiste sur la nécessité de reconnaître l'investissement des professionnels de terrain, de favoriser l'adaptation et l'évolution des pratiques. Elle souhaite mettre en place une dynamique sociale qui sort des schémas tous tracés, en repérant les freins et en modifiant certaines missions pour les adapter aux besoins actuels.



Ainsi la Protection Maternelle et Infantile s'oriente entre autre vers la parentalité, mais également vers une prise en compte des grossesses précoces ("ces enfants qui font des enfants").

Mme DINDAR a abordé un certain nombre d'autres thèmes notamment, le droit au logement, les crèches, l'immigration, le handicap, la nutrition et l'obésité. En privilégiant la mise en place d'interventions non injonctives et une prise en compte globale des problématiques ("il s'agit d'aller voir dans le cœur des personnes"), la Présidente du Conseil général s'inscrit tout à fait dans l'éthique de l'éducation pour la santé.

Chantal REVILLE  
Nathalie PAGEAUX  
Cédric PEDRE

**AGENDA**

19 juin 2003

**Forum de l'enfant**  
site du Bocage à Ste Suzanne  
9h à 16h  
contact: CCAS de Ste Suzanne

Du 21 au 26 juin 2004

**Semaine du développement durable**

organisé par le CERDASES  
Informations au - 02 62 48 47 20 -

2 juillet 2004

**Art de vivre, tradition créole et ouverture**

Gymnase de la Chaloupe  
contact: Mme Martine SAMLONG  
CAF de St Paul - 02 62 45 98 00

## "Génération non fumeur" bienvenue aux participants

Le dispositif "Génération non fumeur" est engagé. Les articles parus dans la presse, mais surtout le soutien de l'Education nationale, du Conseil général, de la Ligue contre le cancer et de la médecine du travail ont permis au CRES-Réunion d'identifier 64 projets:

- 33 Education nationale
- 1 CFA
- 2 universités
- 5 Conseil général
- 2 municipalités
- 16 associations (social, culture et loisirs)
- 5 santé

Une première journée de formation rassemblant une centaine de participants aura lieu entre le 4 et le 11 juin. Y seront abordés les principes fondamentaux en méthodologie de projet et des exemples concrets de projets.

Parallèlement, une trentaine de jeunes a déjà participé à l'étude sur les représentations mentales des cancers liés au tabagisme. Les résultats seront diffusés en septembre/octobre au cours de la deuxième session de formation.

CRES-Réunion

**CARTE DE VISITE**

**La FNES**

Fédération nationale des comités d'éducation pour la santé

Contact : Marie-Josèphe LOGEZ  
Tél : 01 42 43 77 23 - 06 87 67 75 60  
fnes@fnes.info

Immeuble Etoile - Pleyel  
42, boulevard de la Libération  
93200. SAINT-DENIS

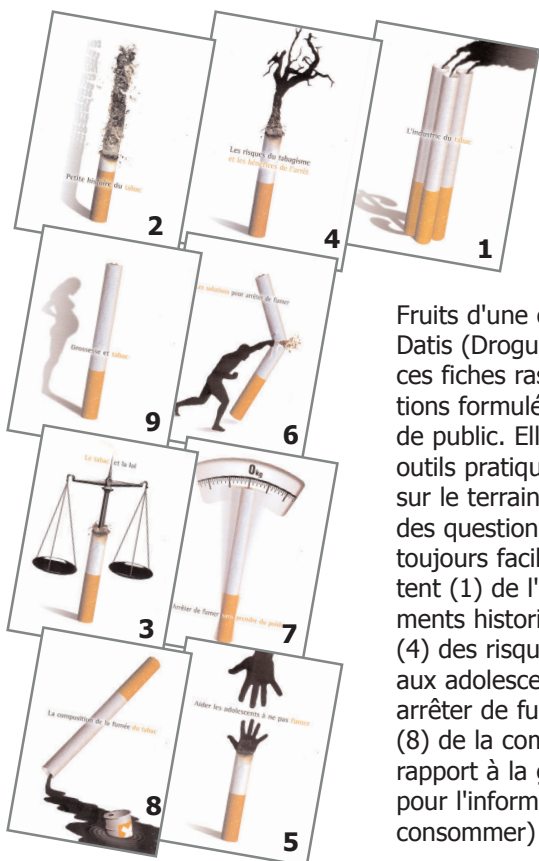
www.fnes.info



Fédération nationale  
des comités  
d'éducation pour la santé

## TABAC

# Fiches tabac



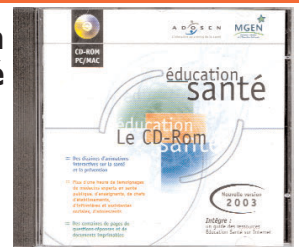
Fruits d'une collaboration entre l'Inpes et le Datis (Drogue, Alcool, Tabac Info Service), ces fiches rassemblent l'ensemble des questions formulées au téléphone par tout type de public. Elles constituent de véritables outils pratiques pour les acteurs confrontés, sur le terrain, à la problématique tabac et à des questions simples auxquelles il n'est pas toujours facile de répondre. Ces fiches traitent (1) de l'industrie du tabac, (2) d'éléments historiques sur le tabac, (3) de la loi, (4) des risques du tabagisme, (5) de l'aide aux adolescents, (6) des solutions pour arrêter de fumer et (7) pour ne pas grossir, (8) de la composition de la fumée et (9) du rapport à la grossesse. Un outil nécessaire pour l'information. A consommer (et à faire consommer) sans modération.

Disponible au CRES sur commande

## CD-ROM

### Education santé

Le CD-ROM  
Nouvelle version  
2003



La santé des jeunes est une priorité. Mais comment aborder ce domaine ? Comment répondre au malaise des adolescents ?

A travers :

- des dizaines d'animations interactives
- plus d'une heure de témoignages de médecins experts
- des centaines des pages de questions-réponses et de documents imprimables.

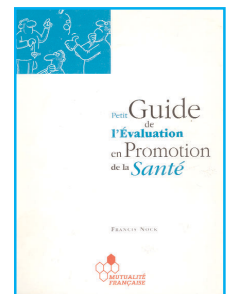
Ce CD-ROM vous propose une démarche et des recommandations utiles pour la prévention et la protection de

Disponible au CRES sur commande

## OUVRAGE

### Petit guide de l'Évaluation en Promotion de la santé

Francis NOCK



"A quoi ça sert ce que l'on fait ?", "Comment améliorer notre programme ?". C'est sur ces questions marquant le professionnalisme des acteurs de terrain que s'appuie ce guide sur l'évaluation en matière de promotion de la santé. Car évaluer c'est accepter de se poser de bonnes questions, accepter de remettre en cause sa pratique, d'interroger les objectifs du programme, de discuter des valeurs qui les sous-tendent. Évaluer, c'est accepter de partager les informations comme les doutes, accepter le regard de l'autre. En un mot, évaluer c'est accepter d'évoluer... Se voulant résolument concret et pratique, nourri d'exemples tirés d'une pratique de soutien d'équipes engagées dans des programmes de prévention et de promotion de la santé, ce petit guide propose une stratégie et des outils opérationnels qui permettront un travail collectif d'évaluation.

Disponible au CRES sur commande

## ALIMENTATION



Un outil ludique au service de "l'apprendre à bien manger". A usage professionnel mais pas seulement, ce jeu de 80 cartes met en scène 7 personnages autour de 7 groupes d'aliments. Le but est que chacun compose le menu adéquat par rapport à ses besoins ... et à ses goûts. L'équilibre et le plaisir seront donc au rendez-vous !

Le but est que chacun compose le menu adéquat par rapport à ses besoins ... et à ses goûts. L'équilibre et le plaisir seront donc au rendez-vous !

Disponible au CRES sur commande

## DIABETE

### Être diabétique de type 2 et bien manger en toute circonstance

Ce document a été conçu pour démontrer qu'il est toujours possible de faire attention et de limiter les écarts, quelles que soient les circonstances:

- à la maison;
- au restaurant;
- chez des amis.

Destiné à tout public, il propose quelques astuces pour aider ces personnes dans leur projet de perte de poids.

Disponible au CRES sur commande

Être diabétique de type 2 et bien manger en toutes circonstances

# L'Éducation Pour la Santé une démarche de réseau

L'Organisation mondiale de la santé (O.M.S.) a défini en 1946 que "la santé est un état de complet bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité". Cette définition a ouvert le champ de la santé au monde du social et du psychosocial. Cette approche pluridisciplinaire allait changer certaines pratiques notamment en réunissant des professionnels issus d'horizons multiples autour d'objectifs communs. La notion de travail en réseau est devenue aujourd'hui un des fondements du travail en éducation pour la santé. Nous parlons en effet de réseaux de soin, de réseaux de santé, de réseaux ville-hôpital, de réseaux d'éducation pour la santé. D'où l'importance de s'interroger : qu'est ce qu'un réseau ? Quels sont les types de réseaux possibles ? Comment fonctionnent-ils ? En quoi un réseau pourrait-il m'être utile ?

## A chacun son réseau

On peut distinguer deux types de réseaux, le réseau dit "informel" et le réseau "formel". Le choix entre les deux dépend essentiellement des objectifs que l'on veut atteindre.

Des professionnels qui souhaitent se tenir informés des actions de leurs partenaires, apprendre à les connaître et, ponctuellement, mener des actions communes, peuvent choisir de constituer un réseau informel. Ce type de réseau ne possède ni statut, ni financement. Il repose parfois essentiellement sur des personnes motivées pour travailler ensemble et décidées à s'investir pour développer leurs relations partenariales. Une question se pose alors : comment un réseau informel peut-il vivre durablement et être efficace ? La réponse se trouve sans doute dans sa capacité à se structurer, à se donner les moyens d'une animation pour conduire le réseau mais aussi dans l'implication de chacun.

Le réseau formel quant à lui possède un cadre juridique, des statuts. Il peut être géré par des salariés. Le statut du réseau lui permet de solliciter des financements (la Caisse d'assurance maladie, par exemple, propose un Fond d'aide à

## DOCUMENT 1

### LA FNES: Fédération nationale d'éducation pour la santé

Créée en 2002, la Fédération nationale d'éducation pour la santé rassemble les comités d'éducation pour la santé, régionaux et départementaux, qui ont adopté la Charte du réseau des Comités d'éducation pour la santé et qui ont été reconnus par le Comité français d'éducation pour la santé (désormais Institut national de prévention et d'éducation pour la santé). Avec la Fnes, les comités d'éducation pour la santé se dotent ainsi d'une structure et des moyens pour animer et développer leur réseau.

La FNES a pour objectifs de :

- représenter les comités d'éducation pour la santé auprès des pouvoirs publics et des instances nationales ou internationales ;
- être garant du respect des principes de la charte du réseau des comités d'éducation pour la santé et de la charte d'Ottawa annexées aux présents statuts ;
- favoriser par tout moyen adapté le développement et la reconnaissance de l'Éducation pour la Santé.
- animer le réseau des Comités et aider à son développement.

la qualité des soins de ville, le Faqsv). L'avantage est la mise à disposition de moyens supplémentaires permettant une plus grande professionnalisation et des objectifs de collaboration plus ambitieux. Il suppose que les professionnels adhèrent aux statuts du réseau et donc définissent au préalable des objectifs et des modalités de travail communs.

## Le réseau des CRES et des CODES

En France, l'éducation pour la santé possède un réseau généraliste : le réseau des comités d'éducation pour la santé, constitué de Comités régionaux (dont le CRES-Réunion) et de comités départementaux, les Codes. Ce réseau est uni autour d'une charte qui fixe ses principes et valeurs fondamentales. Auparavant animé par le Comité français d'éducation pour la santé, il s'organise aujourd'hui à partir d'une fédération, la Fédération nationale d'éducation pour la santé (Cf. document 1). Celle-ci anime le réseau et crée le lien avec le Ministère de la santé par l'intermédiaire d'une convention signée avec l'Institut national de préven-

tion et d'éducation pour la santé (Inpes).

## Du temps et une culture commune...

Deux préalables semblent indispensables à la réussite du travail en réseau : tout d'abord prendre le temps et apprendre à tisser patiemment un réseau solide et fiable d'acteurs motivés. Tous ces réseaux aujourd'hui actifs ne se sont pas construits en un jour. Mettre en place un réseau implique des changements de mentalité dans les pratiques professionnelles. C'est un travail de fond, souvent vécu comme un véritable combat mené sur le long terme. (cf. document 2). Il faut aussi favoriser le partage d'une culture commune, apprendre à parler le même langage, ce qui se traduit le plus souvent par une charte.

# La raison des réseaux

L'époque moderne est formidable. On ne parle plus aujourd'hui que de mondialisation, d'interdisciplinarité, d'échange de compétences et de progrès. Il n'est "plus concevable de vivre sans penser à l'avenir de la planète entière". La question de fond qui se pose alors est la suivante : ces envolées lyriques et/ou intellectuelles ne masquent-elles pas le simple constat que l'on a du mal, rien qu'à l'échelle micro-locale, à travailler ensemble et à être cohérents ? L'ouverture du monde sur lui-même nous ramènerait donc à l'essentiel : apprendre à se connaître -du global au local, du collectif à l'individuel-. Les réseaux sont-ils une réponse ?

Le réseau prône le regroupement de divers éléments aux caractéristiques intrinsèques variées dans le but de promouvoir des finalités communes. Dans le champ particulier de la santé globale, le réseau s'avère être un outil indispensable à

la mise en oeuvre d'un service cohérent de santé et de promotion de la santé. En effet, il permet de réunir autour de problématiques de santé publique et de perspectives communes (la prévention, par exemple) un ensemble d'acteurs et d'utilisateurs dont les intérêts ne convergent pas toujours. Si ce principe est aujourd'hui couramment énoncé par la majorité des gens, il n'en reste pas moins difficilement appréhendable dans la réalité. Sa mise en oeuvre est très complexe car elle fait référence à des échelles de temps (projets sur plusieurs années, voire plusieurs décennies) qui ne sont pas celles du quotidien. Or, les mentalités évoluent moins vite que les idées et il faut du temps entre, d'une part, la compréhension et, d'autre part, l'appropriation et la traduction du principe dans les comportements de chacun, tout au moins de la majorité d'une population. Les pionniers du réseau ont donc aujourd'hui à faire face à une réalité déroutante car épuisante : faire comprendre aux acteurs (institutionnels et professionnels) comme aux usagers que les résultats de leurs investissements se feront réellement sentir à la génération prochaine. Il est difficile pour l'homme de se projeter dans un futur lointain. Il va pourtant bien être obligé de le faire.

Alexandre MAGNAN  
CRES-Réunion

## LA LETTRE DES PROS

### L'école de l'asthme de St-Pierre : un nouveau souffle

A la Réunion, les données sur l'asthme sont inquiétantes : 20 % des enfants et adolescents réunionnais sont asthmatiques contre 12 % en métropole. Les taux comparatifs de mortalité pour asthme des réunionnaises et des réunionnais sont respectivement 3 et 5 fois supérieurs à ceux de la métropole. Les asthmatiques sous-estiment souvent la gravité de leurs symptômes et une majorité de malades vit un asthme mal contrôlé.

Pourquoi ces chiffres alarmants ? Parce que l'asthme est encore souvent non diagnostiqué ou trop tardivement. Parce que la prise en charge de l'asthme est encore trop souvent inadaptée.

Parce que la sous-estimation des symptômes entraîne un retard de traitement et est source de crises graves voire d'hospitalisations. Parce que l'éducation thérapeutique de l'asthmatique est trop souvent négligée. Un asthme mal contrôlé est la conséquence du non respect du traitement de fond par insuffisance d'informations, craintes, croyances ou préjugés ; du non respect des mesures de prévention et de contrôle de l'environnement (tabac et allergènes). Ces constatations nous ont conduit avec

l'association Asthme & Allergies Océan Indien, en partenariat avec la ville de Saint-Pierre à donner un nouvel élan à "l'école de l'asthme" en mettant l'accent sur la notion d'éducation thérapeutique de l'asthmatique. Maladie chronique, l'asthme nécessite un traitement de fond qui, pris régulièrement, permet de bien contrôler la maladie. Une participation active aux séances d'éducation de l'école de l'asthme, lorsqu'elle est intégrée au traitement, permet de réduire les hospitalisations et les visites en urgence, permet de diminuer les crises et les symptômes et d'améliorer la qualité de vie. L'asthmatique apprend à auto-gérer sa maladie, à faire face à des problèmes concrets qui se posent à lui dans la vie quotidienne. Il apprend à mesurer son souffle à l'aide du débitmètre de pointe (peak-flow), à utiliser correctement ses dispositifs, à inhaler les médicaments, à mettre en place les mesures de contrôle de l'environnement intérieur. Il apprend, en un mot, à "bien maîtriser son asthme".

Dr Jean-Claude WU TIU YEN

## EVENEMENT

### Nout'racines en studio



**L'association des jeunes du Chaudron "Nout'racines", guidée par son président M. Karl RAMAS-SAMY, est passé en studio pour enregistrer son premier album intitulé "BABILONN".**

On y retrouve la participation de M. Danyèl WARO en tant qu'auteur-compositeur du titre "babylonn", les autres titres ont été écrits et composés par les membres du groupe. Les différentes chansons véhiculent des messages de prévention en lien avec l'objectif principal de l'association qui est "la prévention de la délinquance juvénile". L'album sortira en décembre dans 4 points de vente sur l'île. Pour tout renseignement, vous pouvez les contacter au: **06**

**92 82 07 09**